



## **Regulamin przydziału uczniów do grup według stopnia zaawansowania języka angielskiego oraz drugiego języka obcego nowożytnego**

### I. Cele podziału:

1. Dostosowanie poziomu nauczania języka do poziomu umiejętności uczniów
2. Rozwijanie umiejętności językowych.
3. Motywacja uczniów zdolnych oraz chętnych do nauki w rozwoju i osiągnięciu coraz lepszych wyników w nauce.
4. Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce w wyrównywaniu braków w umiejętnościach i wiedzy językowej.

### II. Procedury kwalifikowania do grup językowych

1. W pierwszym tygodniu nowego roku szkolnego wszyscy uczniowie klas pierwszych zobowiązani są do napisania testu poziomującego z języka angielskiego. Uczniowie nieobecni w tym dniu powinni napisać go w pierwszym najbliższym terminie.
2. Przydział do grup odbywa się na podstawie wyniku testu.
3. W grupach zaawansowania obowiązywać mogą różne podręczniki.
4. Uczniowie, którzy powtarzają klasę pierwszą, zostają przydzieleni do grup na podstawie wywiadu z nauczycielem uczącym w poprzednim roku szkolnym.
5. Uczniowie, którzy przenieśli się z innej szkoły, zobowiązani są do napisania testu kwalifikacyjnego lub poddaniu się rozmowie kwalifikacyjnej z języka angielskiego i wybranego języka obcego nowożytnego po ustaleniu terminu z nauczycielami zespołu, a następnie zostają przydzieleni do odpowiednich grup.

Zasady wyboru drugiego języka:

6. Uczeń, wybierając drugi język obcy nowożytny, wskazuje dwie preferencje nauki drugiego języka.
7. W przypadku dysproporcji w grupach (przekroczenia limitu 18 osób w grupie) o kwalifikacji do grupy pierwszego wyboru decyduje ilość punktów uzyskanych w procesie rekrutacji.
8. W sytuacji niezakwalifikowania się przez kandydata do wybranej na pierwszym miejscu grupy językowej uwzględniana jest kolejna preferencja wskazana w deklaracji wyboru języka. Ostateczna decyzja zależy od organizacji pracy szkoły.
9. W przypadku braku możliwości utworzenia danej grupy językowej (min. 12 osób w grupie) szkoła zastrzega sobie możliwość zmiany wybranego przez kandydata drugiego języka obcego nowożytnego na inny język obcy nowożytny nauczany od podstaw.
10. W poszczególnych grupach zaawansowania obowiązywać mogą różne podręczniki.
11. We wszystkich grupach uczniowie są oceniani według zasad i skali ocen ustalonej w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.



### III. Procedury zmiany grup językowych

1. Zmiana grupy językowej na wyższą grupę może odbywać się na wniosek ucznia lub nauczyciela.
2. Dopuszcza się możliwość przeniesienia ucznia do grupy o wyższym lub niższym stopniu zaawansowania znajomości języka obcego na podstawie obserwacji, wiedzy i umiejętności ucznia najwcześniej po pierwszym półroczu w pierwszej klasie. Gdy uczeń z grupy o niższym poziomie zaawansowania osiąga duże postępy w nauce, przechodzi do grupy o wyższym poziomie zaawansowania, bądź gdy uczeń nie radzi sobie w grupie o wyższym poziomie zaawansowania, nie poczynił żadnych postępów w nauce, nie pracował na lekcji i w domu, może być przeniesiony do grupy o niższym poziomie zaawansowania. O każdej zmianie grupy decydują nauczyciele zespołu w porozumieniu z dyrekcją.
3. Jeżeli o przeniesienie do grupy wyższej stara się uczeń, powinien on złożyć do dyrekcji szkoły wniosek o zmianę grupy językowej, po uprzednim zgłoszeniu swojemu nauczycielowi chęci zmiany grupy oraz poinformowaniu o takim zamiarze nauczyciela grupy docelowej.
4. Przed złożeniem wniosku musi być zaopiniowany przez nauczycieli obu grup: grupy wyjściowej i docelowej. Opinia powinna zawierać informacje o postępach ucznia, frekwencji oraz aktywności ucznia na lekcjach.
5. Wniosek wypełnia uczeń i składa do dyrektora najpóźniej do 15 września w nowym roku szkolnym.
6. Wniosek ucznia pełnoletniego nie wymaga podpisu rodzica lub opiekuna prawnego.
7. W przypadku ucznia niepełnoletniego osobą uprawnioną do podpisu wniosku jest rodzic lub opiekun prawny.
8. Przeniesienie na wniosek ucznia do innej grupy językowej odbyć się może tylko po uprzedniej akceptacji i pozytywnym zaopiniowaniu obu nauczycieli: nauczyciela dotychczas uczącego i nauczyciela grupy docelowej.
9. Zmiana grupy językowej na wniosek ucznia nastąpić może najwcześniej po 1 semestrze w pierwszej klasie liceum lub po drugim semestrze w kolejnych latach nauki.
10. Przeniesienie na wniosek ucznia do grupy o wyższym poziomie zaawansowania poprzedzone być musi napisaniem przez ucznia testu półrocznego (uczniowie pierwszej klasy) lub całorocznego (uczniowie kolejnych klas) z wynikiem min. 90% oraz uzyskaniem oceny śródrocznej lub końcoworocznej nie niższej niż bardzo dobra.
11. Czynnikiem warunkującym zmianę grupy jest także liczebność grup. Aby zapewnić optymalną liczbę uczniów w każdej z grup, szkoła zastrzega sobie prawo odmowy przeniesienia, jeżeli dysproporcja między grupami będzie zbyt znacząca.

Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem: 1. 09. 2022 r .

D Y R E K T O R  
Uniwersyteckiego Katolickiego  
Liceum Ogólnokształcącego  
*mgr Krzysztof Zielinski*