

ANKIETA, SKIEROWANA DO NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA

DOTYCZĄCA GOTOWOŚCI DZIECKA DO PODJĘCIA NAUKI W SZKOLE.

Imię i nazwisko dziecka:

Nazwa placówki, do której uczęszcza dziecko:

Umiejętności społeczne		Zawsze	Często	Czasami	Nigdy
1.	Dziecko przestrzega norm i zasad obowiązujących w przedszkolu.				
2.	Dziecko potrafi przyjąć ze spokojem uwagi nauczyciela dotyczące jego zachowania i pracy.				
3.	Dziecko podejmuje próby rozwiązania sytuacji konfliktowych.				
4.	Dziecko pomaga innym, kiedy widzi taką konieczność.				
5.	Dziecko potrafi poprosić o pomoc rówieśników i osoby dorosłe.				
6.	Dziecko nawiązuje pozytywne relacje z rówieśnikami.				
7.	Dziecko potrafi współpracować w grupie podczas wspólnych projektów.				
Adaptacja i emocje		Zawsze	Często	Czasami	Nigdy
1.	Dziecko chętnie przebywa w przedszkolu.				
2.	Reakcje emocjonalne dziecka są adekwatne do zaistniałych sytuacji.				
3.	Dziecko potrafi nazywać swoje emocje i określać, w jakich sytuacjach występują.				
4.	Dziecko potrafi radzić sobie z rozczarowaniem i frustracją.				
Umiejętności przygotowujące do nauki w szkole.		Zawsze	Często	Czasami	Nigdy
1.	Dziecko dzieli zdanie na poszczególne wyrazy.				
2.	Dziecko dzieli wyrazy na sylaby i określa ich liczbę.				
3.	Dziecko wskazuje głoskę w nagłosie i wygłosie dowolnego wyrazu.				
4.	Dziecko potrafi przeliczyć elementy w zbiorze i podaje ich liczbę.				
5.	Dziecko wymienia liczebniki porządkowe (do 20).				

6.	Dziecko dodaje i odejmuje w zakresie 10.				
7.	Dziecko prawidłowo układa i opowiada pięcioelementową historyjkę obrazkową.				
8.	Dziecko rozróżnia kierunki: prawa- lewa, góra- dół.				
Kompetencje poznawcze dziecka		Zawsze	Często	Czasami	Nigdy
1.	Dziecko potrafi skupić uwagę na określonej czynności dłużej niż 10 - 15 minut.				
2.	Dziecko potrafi zapamiętać i zrozumieć polecenie nauczyciela.				
3.	Dziecko wykonuje zadania według instrukcji podanej przez dorosłego.				
4.	Dziecko jest ciekawe nowych rzeczy, lubi eksperymentować.				
5.	Dziecko potrafi formułować proste pytania na temat otaczającego go świata.				
6.	Dziecko słyszy i rozumie polecenia nauczyciela kierowane do całej grupy.				
Sprawność motoryczna		Zawsze	Często	Czasami	Nigdy
1.	Dziecko prawidłowo trzyma kredkę i nożyczki.				
2.	Dziecko lubi konstruować budowle z małych klocków.				
3.	Dziecko chętnie rysuje, koloruje i wycina.				
4.	Dziecko potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne, takie jak przysiady czy skłony.				
5.	Dziecko lubi aktywność fizyczną, bierze udział w zabawach ruchowych.				
6.	Dziecko sprawnie rzuca i łapie piłkę.				
7.	Dziecko przejawia wzmożoną potrzebę aktywności ruchowej.				

.....

Podpis nauczyciela