

Ankieta, skierowana do nauczyciela przedszkola, mająca na celu wskazanie umiejętności dziecka do podjęcia nauki w szkole.

Imię i nazwisko dziecka:

Nazwa placówki do której uczęszcza dziecko:

Umiejętności społeczne		Zawsze	Często	Czasami	Nigdy
1.	Dziecko przestrzega norm i zasad obowiązujących w przedszkolu.				
2.	Dziecko potrafi przyjąć ze spokojem uwagi nauczyciela dotyczące jego zachowania i pracy.				
3.	Dziecko unika sytuacji konfliktowych.				
4.	Dziecko pomaga innym kiedy widzi taką konieczność.				
5.	Dziecko potrafi poprosić o pomoc rówieśników i osoby dorosłe.				
Adaptacja i emocje		Zawsze	Często	Czasami	Nigdy
1.	Dziecko nie ma trudności adaptacyjnych.				
2.	Reakcja emocjonalna dziecka jest adekwatna do zaistniałej sytuacji.				
3.	Dziecko potrafi nazywać swoje emocje i określić w jakich sytuacjach występują.				
Umiejętności szkolne.		Zawsze	Często	Czasami	Nigdy
1.	Dziecko dzieli zdanie na poszczególne wyrazy.				
2.	Dziecko dzieli wyrazy na sylaby i potrafi określić ich liczbę.				
3.	Dziecko podaje głoskę w nagłosie i wygłosie dowolnego wyrazu.				
4.	Dziecko potrafi przeliczyć elementy w zbiorze i podaje ich liczbę.				
5.	Dziecko wymienia liczebniaki porządkowe (do 20).				

6.	Dziecko dodaje i odejmuje w zakresie 10.				
7.	Dziecko prawidłowo układa i opowiada historyjkę obrazkową pięcioelementową.				
8.	Dziecko rozróżnia kierunki: prawa-lewa, góra- dół.				
Kompetencje poznawcze dziecka		Zawsze	Często	Czasami	Nigdy
1.	Dziecko potrafi skupić uwagę na określonej czynności dłużej niż 10- 15 minut.				
2.	Dziecko potrafi zapamiętać polecenie nauczyciela.				
3.	Dziecko wykonuje zadania według instrukcji podanej przez dorosłego.				
4.	Dziecko jest ciekawe nowych rzeczy, lubi eksperymentować.				
Sprawność motoryczna		Zawsze	Często	Czasami	Nigdy
1.	Dziecko prawidłowo trzyma kredkę, nożyczki.				
2.	Dziecko nie ma trudności z napięciem mięśniowym podczas rysowania.				
3.	Dziecko chętnie rysuje, koloruje i wycina.				
4.	Dziecko lubi konstruować budowle z małych klocków.				
5.	Dziecko lubi aktywność fizyczną, bierze udział w zabawach ruchowych.				
6.	Dziecko sprawnie rzuca i łapie piłkę.				

Inne informacje dotyczące funkcjonowania dziecka:

.....

.....

Podpis nauczyciela